

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра рекламы и социально-
культурной деятельности
(РСКД_ФИиК)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра рекламы и социально-
культурной деятельности
(РСКД_ФИиК)**

наименование кафедры

Е.А. Ноздренко

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.О.05 Социология

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

510000 «КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

51.03.03 Социально-культурная деятельность. Профиль 51.03.03.31

Менеджмент социально-культурной деятельности

Программу
составили _____

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний об обществе, о сущности и специфике социальной жизни, динамике социальных процессов в России и мире, овладение основами современной методологии научного исследования социальных феноменов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины формулируются на основе изложения требований к формированию компетенций согласно ФГОС ВО:

1) сформировать понимание общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;

2) сформировать понимание социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; механизмов и форм социальных изменений; культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;

3) сформировать владение современным категориальным аппаратом социологии;

4) сформировать способность анализировать личность как субъект социального действия и социальных взаимодействий;

5) сформировать способность анализировать социальные феномены, отражающие взаимосвязь трансформационных социально-стратификационных процессов современного общества;

6) сформировать представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности

7) сформировать способность применять научные методы познания социальных процессов, идентификации проблем стратификации российского общества, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;

8) сформировать способность анализировать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях (федеральном, региональном), тенденциями и закономерностями их изменения;

9) сформировать навык ставить задачи для проведения социологического исследования, корректно формулировать информационную потребность; выбирать и использовать методики и техники для проведения исследования; осуществлять сбор, обработку и анализ полученных данных.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.1:Знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации; основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; основные методы научного исследования |
| УК-1.2:Уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; использовать философский понятийно- категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, Психологопедагогическую информацию; определять ценностные свойства различных видов источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение |
| УК-1.3:Владеть: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере |
| УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3.1:Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности; основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях |
| УК-3.2:Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и |

обосновывать их; планировать

последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.3: Владеть: навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Основные положения учебной дисциплины «Социология» должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Ресурсная база социально-культурной деятельности», «Социально-культурная работа за рубежом», «Информационные технологии управления социально-культурной деятельностью», «Поведение потребителей в сфере услуг», «Основы социально-культурного проектирования».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 2 (72) | 2 (72) |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | 1 (36) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 1 (36) | 1 (36) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | 1 (36) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Социология как наука | 4 | 4 | 0 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| 2 | Общество: социальная система и социальная реальность. Социальная структура общества | 12 | 12 | 0 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| 3 | Личность как субъект социальных отношений. Социализация личности. Девиация и социальный контроль | 8 | 8 | 0 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| 4 | Культура как социальное явление | 2 | 2 | 0 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| 5 | Методы и методология социологических исследований в сфере культуры | 10 | 10 | 0 | 36 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| Всего | | 36 | 36 | 0 | 36 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплин ы | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|----------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | 1) Социология как наука. Определение социологии: ее объект, предмет, категории. Междисциплинарная матрица социологии. Уровни и области исследования в социологии | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| 2 | 2 | <p>1) Общество: основные признаки и сущность. Общество и его функционирование. Гражданское общество и государство. Возникновение общества и его основные типы. Социальная динамика. Теории развития общества. Формы и направления развития общества.</p> <p>2) Социальная структура общества. Понятие социальной структуры общества. Концепции социальной структуры. Сложность и многогранность социальной структуры общества. Динамика социальной структуры общества. Личность и общество. Социальные общности и группы. Социальные организации и институты.</p> <p>3) Социальная структура общества: социальные институты. Понятие «социальный институт». Социологические подходы к определению социального института. Институциональная организация общества. Характерные признаки социальных институтов. Классификация социальных институтов. Процесс институционализации общества. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов.</p> <p>4) Социальная структура общества: социальные организации. Социальная система.</p> | 12 | 0 | 0 |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 3 | 3 | <p>1) Личность как субъект социальных отношений. Понятие личности в социологии. Индивид и личность. Личностная и социальная идентификация. Идентичность: классификации идентичности.</p> <p>2) Социализация. Социализация: понятие и процесс. Значение социализации. Природа и воспитание. Социальная коммуникация. Определение ситуации. Жизненный цикл человека в разных культурах. Этапы социализации. Ресоциализация. Агенты и институты социализации. Социальный статус: понятие и виды. Социальные статусы личности в социальной структуре. Статусная иерархия. Социальные роли личности: понятие социальной роли. Роловое напряжение и ролевой конфликт.</p> <p>3) Девиация и социальный контроль. Природа девиации. Норма и девиация. Относительность девиации. Социальный контроль. Типы процессов социального контроля. Социальные эффекты девиации. Подходы к проблеме девиации. Социологические теории девиации (Теория аномии. Теория культурного переноса. Теория конфликта. Теория стигматизации)</p> | 8 | 0 | 0 |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 4 | 4 | <p>1) Культура как социальное явление. Культура: объем и содержание понятия. Функции культуры. Культурный конфликт. Элементы культуры. Формы и виды культуры. Характерные особенности современной культуры. Российская культура: основные характеристики</p> | 2 | 0 | 0 |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| 5 | 5 | <p>1) Прикладные исследования в структуре социологического знания. Социология и потребности общества. Практические функции социологии.</p> <p>2) Методологическая основа, методы и логика прикладного социологического исследования. Вторичные и первичные исследования. Качественные и количественные методы. Работа с респондентами и работа с документами.</p> <p>3) Выборка в социологическом исследовании. Понятие и суть выборки. Генеральная совокупность. Сплошное и выборочное исследование. Методы отбора. Случайная выборка. Неслучайная выборка.</p> <p>4) Методы количественного исследования. Наблюдение (невключенное и включенное), опрос (беседа, анкетирование и интервьюирование), анализ документов (количественный), эксперимент (контролируемый и неконтролируемый), количественный контент-анализ</p> <p>5) Методы качественного исследования. Фокус-группы, глубинные интервью (экспертные интервью), 12 качественный контент-анализ</p> | 10 | 0 | 0 |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|

| | | | | |
|-------|--|----|---|---|
| Всего | | 26 | 0 | 0 |
|-------|--|----|---|---|

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | 1) Междисциплинарная матрица социологии: взаимосвязь социологии с другими профессиональными отраслями | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 1) Общество: основные признаки и сущность. 2) Системный подход к пониманию общества. Социальная структура общества. Типология и типы обществ. 3) Социальная структура общества. Общество и социальные институты. 4) Общественные отношения. Механизмы и формы социальных изменений. 5) Социальное неравенство и социальная стратификация. 6) Социальная мобильность в современном российском обществе. Социальный лифт | 12 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 1) Личность как субъект социальных отношений в современном обществе. 2) Социализация. 3) Социальные статусы и роли. 4) Девиация и социальный контроль | 8 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 1) Культура в современном социуме | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| 5 | 5 | 1) Прикладные исследования в структуре социологического знания. 2) Методологическая основа, методы и логика прикладного социологического исследования. 3) Выборка в социологическом исследовании. 4) Методы количественного исследования. 5) Методы качественного исследования | 10 | 0 | 0 |
| Всего | | | 26 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Волков Ю. Е. | Социология | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 |
| Л1.2 | Игебаева Ф. А. | Социология: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 |

| | | | |
|------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|
| Л1.3 | Добренъков В. И., Кравченко А.И. | Социология: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 |
|------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Э1 | 1. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] | https://wciom.ru/ |
| Э2 | 2. Сайт исследовательского холдинга Romir [Электронный ресурс] | https://romir.ru/ |
| Э3 | 3. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] | http://www.gks.ru/ |
| Э4 | 4. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю [Электронный ресурс] | http://krasstat.gks.ru/ |
| Э5 | 5. Фонд развития информационной политики. [Электронный ресурс] | http://www.frip.ru |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебным планом дисциплины «Социология» в части самостоятельной работы предусмотрены:

1) самостоятельное изучение теоретического материала в объеме 36 ч.;

Объем самостоятельной работы включает:

1) самостоятельное изучение теоретического материала студентами. Задания к семинарским занятиям готовятся преподавателем, читающим лекции, и выдаются студентам в конце каждой лекции (примерные задания к семинарскому занятию представлены выше в разделе 5). Студенты самостоятельно осуществляют подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном или групповом (если этого требуют условия задания) порядке. Подготовка к семинарскому занятию включает не только освоение материала, предложенного преподавателем, читающим лекцию, но и освоение дополнительного материала, позволяющего самостоятельно наращивать объем знаний и навыков. В процессе подготовки к семинарскому занятию студенты осваивают литературу из списка основной и дополнительной литературы, представленного в

соответствующем разделе данной рабочей программы. Студентам необходимо подготовить развернутый ответ по каждому заданию. В ходе семинарских занятий студенты представляют выполненные задания и обозначают вопросы, требующие обсуждения в группе. Преподаватель обобщает и оценивает ответы студентов. Качество подготовки студентов к семинарским занятиям фиксируется преподавателем в баллах. По итогам семестра преподаватель составляет балльный рейтинг работы группы в течении семестра.

План самостоятельной работы студентов

№

п/п Раздел дисциплины Самостоятельная работа зачетные единицы

(часы) Самостоятельное изучение теоретического материала

Социология как наука; 4 ч. 4 ч.

Общество: социальная система и социальная реальность.

Социальная структура общества; 12 ч. 12 ч.

Личность как субъект социальных отношений. Социализация личности. Девиация и социальный контроль; 8 ч. 8 ч.

Культура как социальное явление; 2 ч. 2 ч.

Методы и методология социологических исследований в сфере культуры 10 ч. 10 ч.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|------------------------|
| 9.1.1 | 1) Windows 7 |
| 9.1.2 | 2) Winrar или Winzip |
| 9.1.3 | 3) Ms.Office 7 |
| 9.1.4 | 4) Adobe Photoshop CS3 |
| 9.1.5 | 5) Corel Draw 4 |
| 9.1.6 | 6) Statistica 10 |
| 9.1.7 | 7) Adobe Flash 3 |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.2.1 | Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: |
| 9.2.2 | 1. Социолайн: Библиотека учебников, монографий по социологии — Режим доступа: http://socioline.ru/ |

| | | |
|------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.2.3 | 2. | Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) — Режим доступа: http://elibrary.ru |
| 9.2.4 | 3. | Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина — Режим доступа: http://www.prlib.ru |
| 9.2.5 | 4. | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) — Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru |
| 9.2.6 | 5. | ЭБ Издательского дома «Гребенников» — Режим доступа: http://grebennikon.ru |
| 9.2.7 | 6. | Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ — Режим доступа: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу) |
| 9.2.8 | 7. | Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М"— Режим доступа: http://www.znanium.com |
| 9.2.9 | 8. | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» — Режим доступа: http://rucont.ru |
| 9.2.1 0 | 9. | Электронно-библиотечная система «Лань» — Режим доступа: http://e.lanbook.com |
| 9.2.1 1 | 10. | Oxford Russia Fund eContent library— Режим доступа: http://lib.myilibrary.com |
| 9.2.1 2 | 11. | Scopus — Режим доступа: http://www.scopus.com |
| 9.2.1 3 | 12. | Oxford Journals — Режим доступа: http://www.oxfordjournals.org |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.